

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Малобугульминский детский сад общеразвивающего вида "Ягодка"  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

## Конспект

организованной образовательной деятельности

ознакомление с окружающим миром

образовательной области: «Познавательное развитие»

на тему: «Знакомство с волком. Волк в гостях у ребят»

Возрастная группа: 1 младшая группа

Подготовила:  
воспитатель Зайнуллина М.М.

## Тема: «Знакомство с волком. Волк в гостях у ребят»

Цель: Дать детям представление о волке, продолжать знакомить с животными леса (заяц, лиса, медведь, учить внимательно рассматривать картинку, отвечать на вопросы по ее содержанию; развивать речь детей.

### Задачи:

1) Образовательные: познакомить детей с лесным животным- волком, так же продолжать знакомить их с животными леса.

2) Развивающие: развивать любознательность, познавательный интерес к процессу ООД; развивать речь детей, умение отвечать на вопросы.

3) Воспитательные: воспитывать бережное отношение к животным в природе.

### Методы:

1) Словесные: рассказ воспитателя, вопросы, ответы детей,

2) Наглядные: рассматривание картинки «*Волк в зимнем лесу*»,

3) Практические: развивающая игра «*Отгадай, кто это?*», подвижная игра «*Собери снежки*».

Оборудование: Ширма, игрушки: заяц, лиса, медведь, игрушка волк, игрушка-снеговик, сюжетная картинка «*Волк в зимнем лесу*», домик, корзинка со снежками, телеграмма.

### 1. Организационный момент

Мотивация (*Волк в гостях у ребят*).

Воспитатель показывает детям сюжетную картинку «*Волк в зимнем лесу*».

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картинку. Кто зимой холодной ходит злой, голодный. Это волк.

### 2. Основная часть.

Рассказ по картине.

Воспитатель: Жил- был в лесу волк, большой, серый, с длинным хвостом, чуткими ушами. Где серый волк? (*Дети показывают*). Где у волка ушки? (*Дети показывают*). Где длинный хвост? (*Дети показывают*). Кто это?

Дети: Волк.

Воспитатель: Покажите, какой большой волк. Вот такой! (*Показывает*). (*Дети показывают*).

Воспитатель: Глаза у волка видят далеко, нос все чует, а уши все слышат. Где у волка глазки? (*Дети показывают*). А где носик? (*Дети показывают*).

Воспитатель: Волк ходит по лесу грустный, совсем один. Наверное, все звери его боятся. А хотите пригласить волка в гости?

Дети: Да!

Воспитатель: Сейчас я передам волку телеграмму, а снеговик ее отнесет в лес. Волк очень обрадуется, что мы его не боимся и приглашаем в гости.

Воспитатель читает телеграмму:

«УВАЖАЕМЫЙ ВОЛК, РЕБЯТА ДЕТСКОГО САДА ПРИГЛАШАЮТ ВАС В ГОСТИ, ПРИХОДИТЕ СКОРЕЕ, МЫ ВАС ЖДЕМ!».

Воспитатель берет за руку ребенка и вместе с ним отдает телеграмму снеговика, который стоит на стульчике у входа в группу.

Воспитатель: Возьми, снеговик, телеграмму и отнеси ее в лес волку. Ты его не бойся, он прочитает телеграмму и придет к нам в гости. (*Воспитатель*

убирает стул со снеговиком). А мы пока с ребятами проведем физкультминутку «Ручки».

3. Физкультминутка «Ручки» (*Дети встают около своих стульчиков*).

«Где же, где же наши ручки, где же наши ручки?

Нет наших ручек. (*Прячут руки за спину*)

Вот, вот наши ручки, вот наши ручки. (*Показывают руки*)

Пляшут, пляшут наши ручки,

Пляшут наши ручки. (*Дети протягивают руки, показывают их, выполняют движения руками- фонарики*)».

4. Волк в гостях у ребят.

(*Дети садятся на стульчики*). Показывается из-за ширмы игрушка волк.

Волк: А вот и я. Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Здравствуйте, волк. (*Дети здороваются*).

Волк: Спасибо, что пригласили меня к себе в гости. Скучно мне в лесу одному. А у вас тепло, красиво и интересно. Ребятки, а вы знаете, что в лесу живут и другие звери. Хотите поиграть со мной в игру «Отгадай кто это?»

Воспитатель: Конечно хотим волк.

5. Развивающая игра «Отгадай кто это?»

Волк: Тогда посмотрите на домик и как только будет появляться лесной зверь, вы должны будете отгадать его.

Воспитатель достает из домика зайчика.

Воспитатель: Кто это?

Дети: Зайчик.

Воспитатель: Как прыгает зайчик, покажите волку?

Дети встают и прыгают, как зайчики.

(*Упражнение- прыжки на месте*).

Волк: Молодцы, ребятки!

Воспитатель достает из домика лису.

Воспитатель: Кто это?

Дети: Лиса.

Воспитатель: Как ходит лисичка, покажите волку?

Дети ходят за воспитателем, складывая руки у груди.

(*Упражнение- ходьба за воспитателем*).

Воспитатель достает из домика медведя.

Воспитатель: Кто это?

Дети: Мишка.

Воспитатель: Как ходит мишка, покажите волку?

Дети показывают, как ходит мишка.

(*Упражнение- наклоны в бок (ноги на ширине плеч, руки на пояс)*).

Волк: Молодцы, ребята, всех зверей отгадали.

Воспитатель: Волк, нравится тебе у нас в гостях?

Волк: Очень нравится. У вас так интересно. Ребятки, а хотите поиграть еще со мной и со зверятами?

Воспитатель: Конечно хотим. (*Дети соглашаются*).

Волк: Тогда возьмите у зверят корзинку со снежками.

6. Подвижная игра: «Собери снежки».

Воспитатель берет корзинку и высыпает снежки.

Воспитатель: Ребятки помогите зверятам собрать снежки в корзинку, они одни не справятся.

Дети собирают снежки с корзинку.

Волк: Молодцы, ребята, все снежки собрали. Понравилось вам играть?

Воспитатель: Понравилось. *(Дети соглашаются)*.

Волк: А мне, ребята, уже пора возвращаться домой, в свой лес. Как мне было с вами весело и хорошо играть. Вы меня развесили, теперь я не буду грустить. До свидания, дети!

Воспитатель: До свидания, волк. *(Дети прощаются)*.

7. Заключительная часть. Итог занятия.

Воспитатель: Сегодня мы с вами познакомились с волком. Кто это? *(Показывает на картинку «Волк в зимнем лесу»)*

Дети: Волк.

Воспитатель: Покажите, какой большой волк? *(Дети показывают)*.

Воспитатель: Сегодня мы повторили лесных животных и поиграли с ними в игру «*Отгадай кто это?*».

Воспитатель: Кто это? *(Показывает зайца)*

Дети: Заяц.

Воспитатель: А это кто? *(Показывает лису)*

Дети: Лиса.

Воспитатель: Кто это? *(Показывает мишку)*

Дети: Мишка.

Воспитатель: Так же поиграли в игру «*Собери снежки*». Собрали все снежки в корзинку. К нам приходил волк в гости, мы поиграли с ним, развесили его. Нам сегодня было весело и интересно. На этом наша игра подошла к концу. Молоды, ребятки, все сегодня были веселые, активные, правильно отвечали на вопросы. А теперь отдохните.

Список использованной литературы:

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Группа раннего развития (от 2 до 3 лет) /Авторы-составители О. П. Власенко, Т. В. Ковригина, В. Н. Мезенцева, О. В. Павлова. Издательство «Учитель», 2016 г. -292с.